

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

**Конспект
развлечения «Солнечный день»
для детей группы раннего возраста.**

Разработала:
Воспитатель высшей квалификационной категории
Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово
2024

Тип занятия: развлечение.

Вид занятия: групповое.

Тема занятия: развлечение для детей раннего возраста «Солнечный день».

Возрастная группа: группа раннего возраста.

Программное содержание:

Цель: создание эмоционально-положительной атмосферы и радостного настроения в группе.

Задачи:

1. Образовательные:

- привлечение детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной и двигательной активности.

2. Развивающие:

- развивать наблюдательность, память, речь, мелкую моторику, двигательную активность у детей раннего возраста;

3. Воспитательные:

- воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость.

Оборудование и материалы: семейное творчество (рисунки, аппликации, поделки) на тему «Чудо - солнышко», дидактическая игра «Солнышки», «солнышки» из картона с лучиками из цветной бумаги, музыкальная колонка, лист ватмана, гуашь жёлтого цвета.

Предварительная работа: побуждение родителей к совместной с детьми творческой деятельности на тему «Чудо-солнышко».

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки! Какие же Вы сегодня все красивые и нарядные! *Дети встают в круг вместе с воспитателем и показывают друг другу свои «наряды»- они одеты во всё жёлтое.* Наверное, вы сегодня – цыплятки? *Спрашивает воспитатель. Дети отвечают: «Нет».* А может быть вы – цветочки? *Ответы детей.* Тогда, наверное, вы – солнышки? *Дети дают утвердительный ответ.* Сегодня мы с Вами будем солнышками. Давайте превратимся в солнышко. А сделаем мы это вот так!

- Повернись, повернись

И в солнышко превратись!

Вот сразу сколько солнышек вокруг очутилось! Большое солнышко *воспитатель показывает на себя* – оно всё жёлтое (*демонстрирует одежду*), яркое, лучистое, вот такое! А ты какое солнышко? *Обращается воспитатель к ребёнку*. Ребёнок отвечает: «Тоже жёлтое!» *Воспитатель спрашивает у другого ребёнка*: «А ты какое солнышко?» Ребёнок отвечает: «Маленькое!» *Так воспитатель побуждает каждого ребёнка дать ответ, преимущественно прилагательным, и показать - какое он солнышко. Если ребёнок испытывает затруднение в ответе, воспитатель ему помогает.*

Воспитатель проводит с детьми физкультминутку «Утром солнышко встаёт...» *Дети повторяют движения вслед за воспитателем.*

- Утром солнышко встаёт

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдёт

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся,

А под солнышком всем

Весело поётся!

Воспитатель включает песенку про солнышко и дети танцуют.

Воспитатель: А ещё солнышко очень любит играть! Поиграем с Вами? *Ответы детей.* Спрятались игрушечные солнышки в группе и просят их найти. *Воспитатель показывает детям солнышки из картона с лучиками из цветной бумаги. Под музыку прячет их по группе по количеству детей, а под более динамичную музыку просит детей найти спрятавшиеся солнышки. Дети выполняют задание. Воспитатель по мере нахождения солнышек, просит детей назвать то место, где они нашли солнышко. Так, например, дети отвечают: «На кораблике, на столе, у куклы Кати, в коляске и т.д.»* **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все игрушечные солнышки нашли. Теперь у нас в группе всегда будет тепло и солнечно.

Ой, а почему вот эти солнышки грустят? *Подводит детей к столу, где лежат солнышки из пластмассы, но без лучиков. У них нет лучиков. Давайте скорее поможем солнышкам. Воспитатель берёт в руки солнышки, а дети прищепки. Дети прикрепляют прищепки к солнышкам. Посмотрите, какие красивые солнышки у нас получились! А кто это прячется вот там? Дети подходят к*

указанному воспитателем месту в группе и видят «тучу» (переодетый взрослый). Да это же туча! **Проводится игра «Солнышко и дождик»**

Воспитатель: А ещё солнышко любит рисовать! Порисуем с Вами? *Ответы детей.* Воспитатель и младший воспитатель помогает детям раскрасить свою ладошку. Дети показывают свои ладошки в краске и затем по сигналу воспитателя оставляют отпечаток на листе ватмана. Какая картина у нас получилась! Что же здесь изображено? *Ответы детей.* Правильно, ребятки! Большое солнышко и лучики из Ваших ладошек. А нам пора превращаться в ребяток. Дети встают в круг. А сделаем мы это вот так!

- Повернись, повернись

И в ребёночка превратись!

Воспитатель: Ребятки, а кем мы сегодня с Вами были? *Ответы детей.* Правильно, мы были солнышками. Мы играли, рисовали. Что мы нарисовали? *Ответы детей.* А я знаю, что дома (с мамами, папами и старшими братьями и сёстрами) Вы тоже что-то интересное принесли в группу. Давайте посмотрим! Дети вместе с воспитателем подходят к столу, на котором лежат поделки на тему «Чудо-солнышко». Найдите свои солнышки! *Просит воспитатель.* Дети находят. Поднимите, пожалуйста, вверх солнышко. Дети поднимают свои рисунки, аппликации, поделки над головой. А затем каждая поделка находит своё место в группе.